

Рассмотрен  
на педагогическом совете  
протокол от 30.08.2024 г № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом  
МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 37»  
От 30.08.2024 г № 56-Д

Согласовано  
Председатель профсоюзного комитета  
Прохоренко Ю.Н.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**г. Новомосковск, 2024 г**

## Общая характеристика учебного плана МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 37» на 2024-2025 учебный год

Учебный план является нормативно-правовой основой, раскрывающей специфику образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 37» (далее – МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 37») в содержательном и процессуальном направлениях. Учебный план МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 37» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и;

- Образовательной программы дошкольного образования;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Основная цель учебного плана регламентировать образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Основными задачами плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21;
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
3. Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Одной из форм работы с дошкольниками является образовательная деятельность (ОД).

ОД в детском саду включает четыре направления:

-ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

-ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО (п. 24.1 ФОП ДО).

В режиме дня возрастных групп отведено время для занятий (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21).

Занятие – одна из форм организации образовательной деятельности. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций. Педагог самостоятельно определяет содержание и методику проведения занятия (п. 24.14 ФОП ДО).

Образовательная нагрузка включает основные направления развития ребенка: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое. Сетка образовательной нагрузки определяет для каждой возрастной группы содержание интеллектуальной, физической и психоэмоциональной нагрузки.

Длительность организованной образовательной деятельности (занятий):

- 1 младшая группа (группа раннего возраста) – 10 минут;
- 2 младшая группа – 15 минут;
- средняя группа – 20 минут;
- старшая группа – 25 минут;
- подготовительная группа – 30 минут.

При организации организованной образовательной деятельности (занятий) соблюдаются следующие правила:

- через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;
- перерыв между занятиями не менее 10 минут;
- начало учебных занятий в 9.00 часов;
- расписание образовательной деятельности (занятий) утверждается заведующим перед началом учебного года.

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.

Дети освобождаются от образовательной деятельности на период их адаптации к детскому саду.

Диагностика (мониторинг развития) проводится два раза в год: в октябре и в мае. В старшей (для выпускников) и подготовительной группе проводится психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе (при наличии педагога-психолога).

Диагностика (мониторинг развития) проводится во всех возрастных группах без отмены учебной деятельности.

Образование дошкольников включает в себя инвариантные и вариативные блоки.

Вариативный блок видов организованной образовательной деятельности включает в себя содержание по парциальным программам.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 37» на 2024-2025 учебный год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

Учебный план МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 37» учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и определяет максимальный объем нагрузки:

- в 1 младшей группе (группе раннего возраста) (с 2-3-х лет) - 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 10 мин.;
- во 2 младшей группе (3-4-х лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 15 мин.;
- в средней группе (4-5 лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 20 мин.;
- в старшей группе (5-6 лет) – 14 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 25 мин
- в подготовительной группе (6-7 лет) – 15 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 30 мин.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Учебные занятия в МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 37» начинаются в 9.00 часов. Все занятия проводятся в 1 половину дня. Реализация регионального компонента реализуется через следующие виды занятий:

- развитие речи;
- рисование;
- музыкальное;
- познавательное развитие.

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на занятиях проводить физкультминутки и гимнастику для глаз (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21).

### **Пояснительная записка к учебному плану 1 младшей группы (группы раннего возраста)**

Учебный план воспитательно-образовательной работы в группе раннего возраста составлен на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и, ФГОС ДО, ООП ДО.

План устанавливает объем учебной нагрузки 10 видов организованной образовательной деятельности (занятий) в неделю при пятидневной рабочей неделе. Все виды организованной образовательной деятельности (занятий) проводятся в первую половину дня.

Длительность видов организованной образовательной деятельности (занятий) не более 10 минут. Организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам. Начало занятий в 9.00 часов. Физкультурные занятия с сентября по декабрь проводятся в групповом помещении длительностью до 10 минут, далее - в музыкально-спортивном зале.

Перерыв между видами организованной образовательной деятельности (занятиями) не менее 10 минут. На занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Учебный год в группе раннего возраста начинается с 1 сентября. В летний период и в период адаптации организованная образовательная деятельность не проводится.

### **Возрастные образовательные нагрузки в 1 младшей группе (группе раннего возраста)**

Длительность одного занятия	не более 10 минут
-----------------------------	-------------------

Количество занятий в день	2 Утро
Учебная нагрузка в день	до 20 минут
Количество занятий в неделю	10

### Модель двигательной активности детей 1 младшей группы

Формы работы	Кратность проведения	Количество минут в день
Занятия по физической культуре (в зале)	2 раза в неделю	10 минут
Физическая культура (на воздухе)	1 раз в неделю	10 минут
Утренняя гимнастика	Ежедневно	5 минут
Музыкальные занятия	2 раза в неделю	10 минут
Физкультминутки на занятиях	Согласно видам организованной образовательной деятельности	1 -2 минуты
Динамические паузы между занятиями	Согласно видам организованной образовательной деятельности	10 минут
Подвижные игры на прогулке	Утром и вечером 10 раз в неделю	20 минут
Физические упражнения после сна	Ежедневно 5 раз в неделю	10 минут
Индивидуальная работа по закреплению движений	Утром и вечером 10 раз в неделю	10 минут

### Пояснительная записка к учебному плану 2 младшей группы

Учебный план воспитательно-образовательной работы во второй младшей группе составлен на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и, ФГОС ДО.

План устанавливает объем учебной нагрузки: 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю при пятидневной рабочей неделе. Все виды организованной образовательной деятельности (занятия) проводятся в первую половину дня.

Длительность видов организованной образовательной деятельности (занятий) не более 15 минут. Организованная образовательная деятельность (занятия) проводится по подгруппам. Начало занятий в 9.00 часов. Физкультурные занятия проводятся в музыкально-спортивном зале или групповом помещении длительностью до 15 минут.

Перерыв между видами организованной образовательной деятельности (занятиями) не менее 10 минут. На занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Учебный год во второй младшей группе начинается с 1 сентября. В летний период организованная образовательная деятельность не проводится.

### Возрастные общеобразовательные нагрузки во 2 младшей группе

Длительность одного занятия	15 минут
Количество занятий в день	2 Утро
Учебная нагрузка в день	30 минут
Количество занятий в неделю	10

### Модель двигательной активности детей 2 младшей группы

Формы работы	Кратность проведения	Количество минут в день
Занятия по физической культуре (в зале)	2 раза в неделю	15 минут
Физическая культура (на воздухе)	1 раз в неделю	15 минут
Утренняя гимнастика	Ежедневно	10 минут
Музыкальные занятия	2 раза в неделю	15 минут
Физкультминутки на занятиях	Согласно видам организованной образовательной деятельности	3 -5 минут
Динамические паузы между занятиями	Согласно видам организованной образовательной деятельности	10 минут
Подвижные игры на прогулке	Утром и вечером 10 раз в неделю	20 минут
Физические упражнения после сна	Ежедневно 5 раз в неделю	10 минут
Индивидуальная работа по закреплению движений	Утром и вечером 10 раз в неделю	10 минут

### Пояснительная записка к учебному плану средней группы

Учебный план воспитательно-образовательной работы в средней группе составлен на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и, ФГОС ДО.

План устанавливает объем учебной нагрузки: 10 видов организованной образовательной деятельности (занятий) в неделю при пятидневной рабочей неделе. Все виды организованной образовательной деятельности проводятся в первую половину дня.

Длительность видов организованной образовательной деятельности (занятий) не более 20 минут. Занятия проводятся по подгруппам. Начало организованной образовательной деятельности в 9.00 часов. Физкультурные занятия проводятся два в музыкально-спортивном зале или групповом помещении, одно на улице длительностью до 20 минут.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут. На занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Учебный год в средней группе начинается с 1 сентября. В летний период учебные занятия не проводятся.

### Возрастные общеобразовательные нагрузки в средней группе

Длительность одного занятия	20 минут
Количество занятий в день	2 Утро
Учебная нагрузка в день	40 минут
Количество занятий в неделю	10

### Модель двигательной активности детей средней группы

Формы работы	Кратность проведения	Количество минут в день
Занятия по физической культуре (в зале)	2 раза в неделю	20 минут
Физическая культура (на воздухе)	1 раз в неделю	20 минут
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 раз в неделю	10 минут
Музыкальные занятия	2 раза в неделю	20 минут
Физкультминутки на занятиях	Согласно видам организованной образовательной деятельности	3-5 минут
Динамические паузы между занятиями	Согласно видам организованной образовательной деятельности	10 минут
Подвижные игры на прогулке	Утром и вечером 10 раз в неделю	20-25 минут
Физические упражнения после сна	Ежедневно 5 раз в неделю	20 минут
Индивидуальная работа по закреплению движений	Утром и вечером 10 раз в неделю	10 минут

### Пояснительная записка к учебному плану старшей группы

Учебный план воспитательно-образовательной работы в старшей группе составлен на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и, ФГОС ДО.

План устанавливает объем учебной нагрузки 14 видов организованной образовательной деятельности (занятий) в неделю при пятидневной рабочей неделе.

Длительность видов организованной образовательной деятельности (занятий) не более 25 минут. Начало занятий в 9.00 часов. Физкультурные занятия проводятся: два в спортивном зале или групповом помещении и одно на улице длительностью до 25 минут.

Перерыв между видами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут. На занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Учебный год в старшей группе начинается с 1 сентября. В летний период учебные занятия не проводятся.

### Возрастные общеобразовательные нагрузки в старшей группе

Длительность одного занятия	25 минут
Количество занятий в день	2-3 Утро

Учебная нагрузка в день	50-75 минут
Количество занятий в неделю	14

### Модель двигательной активности детей старшей группы

Формы работы	Кратность проведения	Количество минут в день
Занятия по физической культуре (в зале)	2 раза в неделю	25 минут
Физическая культура (на воздухе)	1 раз в неделю	25 минут
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 раз в неделю	10 минут
Музыкальные занятия	2 раза в неделю	25 минут
Физкультминутки на занятиях	Согласно видам организованной образовательной деятельности	3-5 минут
Динамические паузы между занятиями	Согласно видам организованной образовательной деятельности	10 минут
Подвижные игры на прогулке	Ежедневно Утром и вечером	30 минут
Физические упражнения после сна	Ежедневно 5 раз в неделю	20 минут
Индивидуальная работа по закреплению движений	Утром и вечером 10 раз в неделю	15 минут

### Пояснительная записка к учебному плану подготовительной группы

Учебный план воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе составлен на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и, ФГОС ДО.

План устанавливает объем учебной нагрузки 15 видов организованной образовательной деятельности (занятий) в неделю при пятидневной рабочей неделе.

Длительность видов организованной образовательной деятельности не более 30 минут. Начало занятий в 9.00 часов. Проводится два физкультурных занятия в музыкально-спортивном зале или групповом помещении длительностью до 30 минут, третье занятие проводится на воздухе.

Перерыв между видами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут. На занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Учебный год в подготовительной группе начинается с 1 сентября. В летний период учебные занятия не проводятся.

### Возрастные общеобразовательные нагрузки в подготовительной группе

Длительность одного занятия	30 минут
Количество занятий в день	2- 3

	Утро
Учебная нагрузка в день	50-75 минут
Количество занятий в неделю	15

**Возрастные общеобразовательные нагрузки  
в подготовительной группе**

Длительность одного занятия	30 минут
Количество занятий в день	2- 3 Утро
Учебная нагрузка в день	90 минут
Количество занятий в неделю	14

**Модель двигательной активности детей  
подготовительной группы**

Формы работы	Кратность проведения	Количество минут в день
Занятия по физической культуре (в зале)	2 раза в неделю	30 минут
Физическая культура (на воздухе)	1 раз в неделю	30 минут
Утренняя гимнастика	Ежедневно	10 минут
Музыкальные занятия	2 раза в неделю	30 минут
Физкультминутки на занятиях	Согласно видам организованной образовательной деятельности	5 минут
Динамические паузы между занятиями	Согласно видам организованной образовательной деятельности	10 минут
Подвижные игры на прогулке	Ежедневно Утром и вечером	40 минут
Физические упражнения после сна	Ежедневно 5 раз в неделю	20 минут
Индивидуальная работа по закреплению движений	Утром и вечером 10 раз в неделю	15 минут

**Пояснительная записка к учебному плану  
разновозрастной группы**

Учебный план воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе составлен на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и, ФГОС ДО.

План устанавливает объем учебной нагрузки в соответствии с возрастом обучающихся:

10 видов организованной образовательной деятельности (занятий) в неделю при пятидневной рабочей неделе;

Длительность видов организованной образовательной деятельности соответственно 15/20 минут. Начало занятий в 9.00 часов. Проводится два физкультурных занятия в музыкально-спортивном зале или групповом помещении длительностью до 15/20 минут, третье занятие проводится на воздухе.

Перерыв между видами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут. На занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Учебный год в подготовительной группе начинается с 1 сентября. В летний период учебные занятия не проводятся.

### Возрастные общеобразовательные нагрузки в разновозрастной группе

Длительность одного занятия	15/20 минут
Количество занятий в день	2- 3 Утро
Учебная нагрузка в день	30/ минут
Количество занятий в неделю	10

### Модель двигательной активности детей разновозрастной группы

Формы работы	Кратность проведения	Количество минут в день
Занятия по физической культуре (в зале)	2 раза в неделю	15/20 минут
Физическая культура (на воздухе)	1 раз в неделю	15/20 минут
Утренняя гимнастика	Ежедневно	10 минут
Музыкальные занятия	2 раза в неделю	15/20 минут
Физкультминутки на занятиях	Согласно видам организованной образовательной деятельности	2-5 минут
Динамические паузы между занятиями	Согласно видам организованной образовательной деятельности	10 минут
Подвижные игры на прогулке	Ежедневно Утром и вечером	30 минут
Физические упражнения после сна	Ежедневно 5 раз в неделю	10 минут
Индивидуальная работа по закреплению движений	Утром и вечером 10 раз в неделю	10 минут

### Продолжительность использования ЭСО

Тип ЭСО	Возраст	Максимальное время использования на занятии	Максимальное время использования суммарно в день
Интерактивная доска	5–7 лет	7 минут	20 минут

**Сетка**  
основной образовательной нагрузки для всех возрастных групп

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа /длительность деятельности														
		Подготовительная группа 6–7 лет			Старшая группа 5–6 лет			Средняя группа 4–5 лет			2-я младшая 3–4 года			1-я младшая 2–3 года		
		30 минут			25 минут			20 минут			15 минут			10 минут		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
1.Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	2	8	72	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	3	27
	РЭМП	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	–	–	–
	Экспериментирование и моделирование с предметами	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5	2	18	0,5	3	27
Итого		4	16	144	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	6	54
2. Речевое развитие	Развитие речи	1	3	27	1	6	54	1	3	27	1	3	27	0,5	3	27
	Чтение художественной литературы	0,5	3	27	0,5	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5	3	27
	Подготовка к обучению грамоте	0,5	3	27	0,5	3	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого		3	9	81	3	9	81	1	3	27	1	3	27	1	6	54
3.Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	2	6	54	2	6	54	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	1	4	36
	Аппликация	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	–	–	–
	Конструирование из разного материала	1	3	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого		5	20	180	5	20	180	4	18	162	4	18	162	4	16	144
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Итого		3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
5. Социально-личностное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям															
Итого за весь период/ ООД		14	56	490	13	53	454	10	40	366	10	40	366	10	35	345

С целью реализации учебного плана в каждой возрастной группе составлено расписание образовательной деятельности, в которой определено количество и виды образовательной деятельности в день, неделю, их длительность.

**Расписание образовательной деятельности (занятий)**

<b>Группа</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
1 Младшая группа  (группа раннего возраста 2-3 г)	9.00 – 9.10 Познавательное развитие	9.00 – 9.10 Развитие речи	9.00 – 9.10 Музыка (в группе)	9.00 – 9.10 Физическая культура (в группе)	9.00 – 9.10 Музыка (в группе)
	9.20 - 9.30 Физическая культура (в группе)	9.20 - 9.30 Рисование	9.20 - 9.30 Лепка	9.20 - 9.30 Развитие речи	9.30 -9.40 Физическая культура (в группе)
2 Младшая группа	9.00 – 9.15 Физическая культура	9.00 – 9.15 Познавательное Развитие (ФКЦМ)	9.00 – 9.15 Развитие речи	9.00 – 9.15 Рисование	9.00 – 9.15 Лепка/Аппликация
	9.25 – 9.40 Познавательное развитие (ФЭМП)	9.30 – 9.45 Музыка	9.25 – 9.40 Физическая культура	9.30 – 9.45 Физическая культура	9.25 – 9.40 Музыка
1 Разновозрастная группа (младшая подгруппа 3-4 г)	9.00 – 9.15 Физическая культура	-	9.00 – 9.15 Развитие речи	-	9.00 – 9.15 Познавательное развитие (ФЦКМ)
	9.25-9.40 Познавательное Развитие (ФЭМП)	9.30 – 9.45 Музыка	9.25 – 9.40 Физическая культура	9.30 – 9.45 Физическая культура	9.25 – 9.40 Музыка
		9.55-10.10 Лепка/Аппликация		9.55-10.10 Рисование	
1 Разновозрастная группа (старшая подгруппа 4-5 лет)	9.00 – 9.20 Рисование	9.00 – 9.20 Познавательное Развитие (ФЭМП)	9.00 – 9.20 Физическая культура	9.00 – 9.20 Познавательное Развитие (ФЦКМ)	9.00 – 9.20 Физическая культура
			9.25 – 9.45 Развитие речи		9.25 – 9.45 Лепка/Аппликация
	9.40-10.00 Физическая культура	9.50-10.10 Музыка		9.50 -10.10 Музыка	
Старшая группа	9.00 – 9.25 Рисование	9.00 – 9.25 Музыка	9.00 – 9.25 Познавательное развитие	9.00 – 9.25 Музыка	9.00 – 9.25 Лепка/Аппликация
	9.35-9.55 Развитие речи	9.40 – 10.05 Познавательное развитие	9.45 – 10.10 Физическая культура	10.25 – 10.50 Физическая культура	9.35 – 10.00 Познавательное развитие
	16.00 -16.25 Физическая культура (на воздухе)	16.00-16.25 Развитие речи	16.00-16.25 Рисование		16.00-16.25 Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)
Подготовительная группа	9.00 – 9.30 Рисование	9.00 – 9.30 Познавательное развитие (ФЦКМ)	9.00 – 9.30 Познавательное развитие (конструирование)	9.00 – 9.30 Лепка/Аппликация	9.00 – 9.30 Рисование
	9.40 – 10.10 Познавательное развитие (ФЭМП)	9.40 – 10.10 Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	9.40-10.10 Развитие речи	9.50-10.20 Физическая культура	9.40 – 10.10 Развитие речи
	10.20 - 10.50 Музыка	10.20 – 10.50 Физическая культура	10.20 – 10.50 Музыка	10.30 – 11.00 Познавательное развитие (ФЭМП)	10.30 – 11.00 Физическая культура (на воздухе)

## **Методическое обеспечение педагогического процесса**

1. А. Г. Гогоберидзе, Е. И. Изотова, Л. К. Ничипоренко «Дошкольное образование. Путьодитель для педагога» - АО «Издательство «Просвещение», 2024
2. А. Г. Гогоберидзе, Е. И. Изотова «Блокнот педагога» - М.; «Просвещение», 2024

### **Образовательная область**

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

1. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика Синтез 2020. – 88с.
2. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика Синтез 2020. – 88с.
3. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика Синтез 2020. – 96с.
4. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа 5-6 лет. – М.: Мозаика Синтез 2020. – 128с.
5. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика Синтез 2020. – 120с.

### **Образовательная область**

#### **«Речевое развитие»**

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года). 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 104с.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 104с.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 104с.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 136с.
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 104с.
6. Н. А. Федосова «От слова к букве»

### **Образовательная область**

#### **«Познавательное развитие»**

1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. М; Мозаика – Синтез, 2015 – 72с.
2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. М; Мозаика – Синтез, 2015 – 96с.
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. М; Мозаика – Синтез., 2015– 80с.
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий: 6-7 лет. М; Мозаика – Синтез, 2020 – 72с.
5. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 2-3 года. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 64с.

6. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 64с.
7. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 72с.
8. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 88с.
9. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 6-7 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 200с.
10. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. М; Мозаика – Синтез, 2015. – 60с.
11. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. М; Мозаика – Синтез, 2015. – 60с.
12. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. М; Мозаика – Синтез, 2015. – 96с.
13. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. М; Мозаика – Синтез, 2015. – 112с.
14. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. М; Мозаика – Синтез, 2017. – 112с.

**Образовательная область  
«Физическое развитие»**

7. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 112с.
8. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 160с.
9. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 192с.
10. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 160с.

**Образовательная область  
«Художественно-эстетическое развитие»**

1. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2022 – 56с.
2. Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2023 – 48с.
3. Колдина Д.Н. Аппликация в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2023 – 56с.
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 112с.
5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 112с.
6. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 152с.

7. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 136с.
8. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М., 2000 -240ст.
9. Радынова О.Л. Музыкальные шедевры. - Серия книг.
10. Музыкальная палитра. Журнал - Периодические издания.
11. Буренина А.И. «Ритмическая мозаика» Программа по ритмической пластике для детей. Санкт-Петербург 2000.