

Принято
на заседании педагогического совета
протокол от 03.12.2015 г № 2

Рассмотрено
на общем родительском собрании
протокол от 28.10.2015 г № 1

МБДОУ
«ЦРР-Детский сад № 37»
г. Новомосковск

Савенков
03.12.2015 г

Сверждаю
вводящий
детский сад № 37»
Савенков
03.12.2015 г



**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации воспитанников
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 37»**

г. Новомосковск, 2015 г

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 37» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.
- 1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения Родительского комитета.
- 1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДООУ.

2. Формы получения образования и формы обучения

- 2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2.2. Обучение в ДООУ осуществляется в очной форме;
- 2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

- 3.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:
 - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации,
 - установление их форм, периодичности и порядка проведения

4. Промежуточная аттестация воспитанников

- 4.1. Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования не проводится.
- 4.2. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

- 4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - оптимизации работы с группой детей.
- 4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи).
- 4.5. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).
- 4.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психолого-педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.
- 4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе организации или проводить ее самостоятельно.
- 4.8. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.